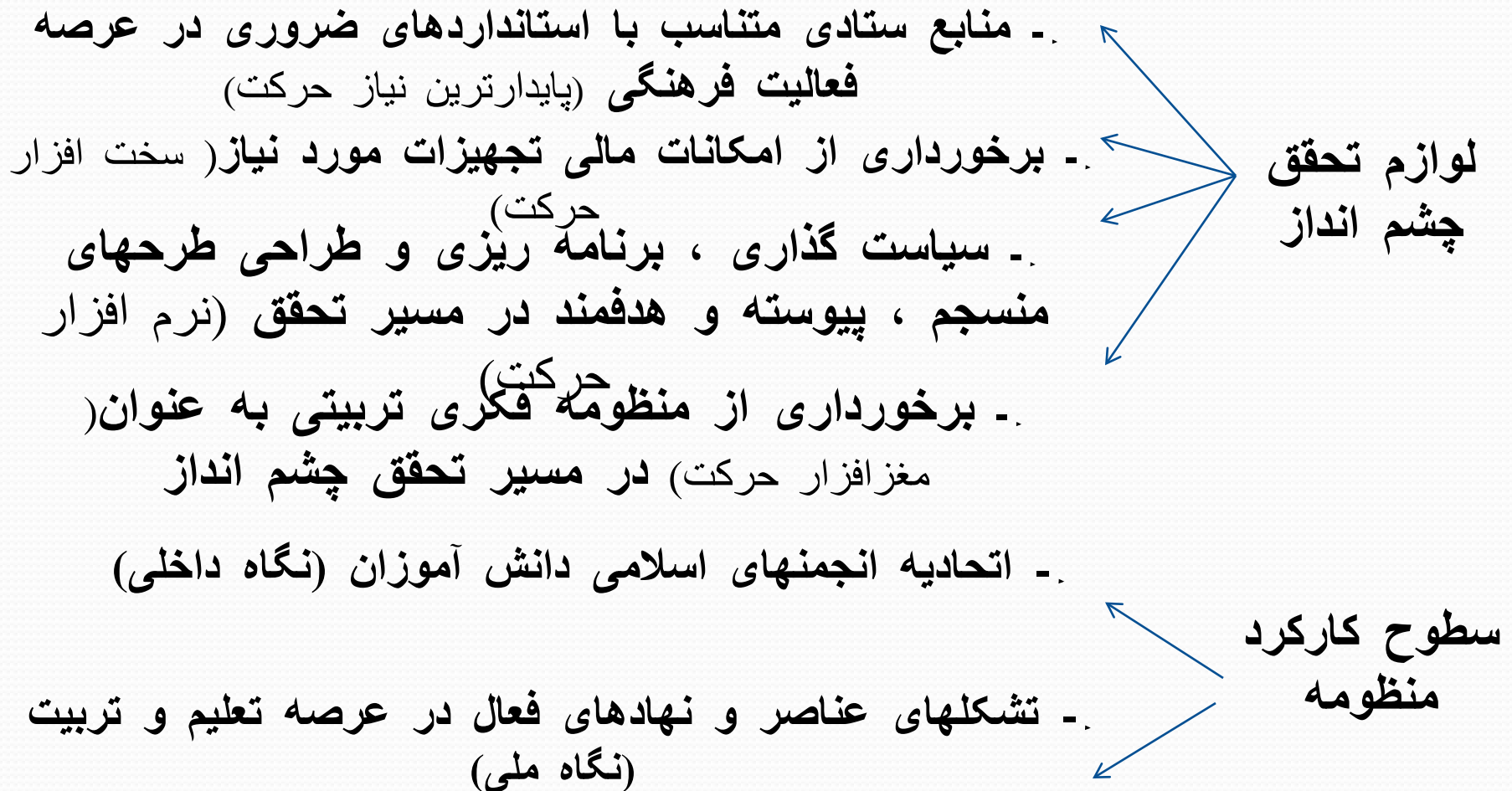


بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

جایگاه و ضرورت منظومه



سطوح تدوین منظومه

تدوین کلیات منظومه فکری تربیتی مبتنی بر دو نیاز اساسی و پایه در شکل

بخش اول : تهیه و تولید نقشه و فهرست اهداف فکری تربیتی

تدوین متون تفصیلی: تدوین اصول، روشها و راهبردهای تربیتی

مرحله اول: انجام برداشت از متون و منابع دینی در تبیین اهداف در سه بخش

- تبیین دقیق چیستی و ابعاد موضوع
- عوامل و موانع تحقق
- روشها و راهکارهای تحقق

مرحله دوم: اصلاح و تکمیل منظومه

- اصلاح و تکمیل ساختاری و محتوایی جزوات
- یکسان سازی ادبیاتی و نگارشی جزوات

منظومه پژوهشی است راهبردی در راستای تبیین دقیق:

الف: نقشه اهداف فکری تربیتی با سه ویژگی جامعیت ،
وضوح و نظام مندی (منظومه متون آموزشی است)

* نقشه اهداف فکری - تربیتی ، نظامی بر گرفته از اصلی ترین شاخصهای فکری و تربیتی مورد تاکید در اندیشه اسلامی و متناسب با شرایط جهان امروز است که همچون مغز افزار در طراحی هدفمند و منسجم برنامه های اتحادیه برای پیگیری دو مأموریت نیرو سازی و جریان سازی ایفای نقش می نماید.

ب: اصول و روشهای بستر سازی برای تحقق اهداف پیش
گفته در فضای دانش آموزی (منظومه برنامه اجرایی نیست)

منابع اصلی تدوین منظومه فکری – تربیتی

- آیات قران و روایات اهل بیت(ع) بویژه در حوزه توصیف شیعه و مومن و توصیف جوان و نوجوان

- پژوهش ها و تالیفات متعدد موجود در حوزه های مختلف تعلیم و تربیت و فعالیت های فرهنگی اجتماعی با رویکرد تربیت اسلامی و انقلابی همچون منشور تربیتی نسل جوان و بویژه آثار اندیشمندان برجسته اسلامی و دیدگاههای مقام معظم رهبری

- گفتگو و کسب نظرات ، دیدگاهها و تجربیات کارشناسان و فعالان فرهنگی تربیتی بویژه نماینده معزز رهبری در اتحادیه به صورت مستمر و در مراحل مختلف پژوهش

سطوح اهداف فکری - تربیتی

(الف) اهداف نهايي : کلي ترين اهداف تربيتي: (فلاح- سعادت - عبوديت - رشد- و ...)

(ب) اهداف کلي عناصر اصلي ويژگي هاي خروجي نظام تربيتي که فراتر از شرايط زماني و مکاني و به عنوان چهارچوب تعيين اهداف تفصيلي فکري - تربيتي است.

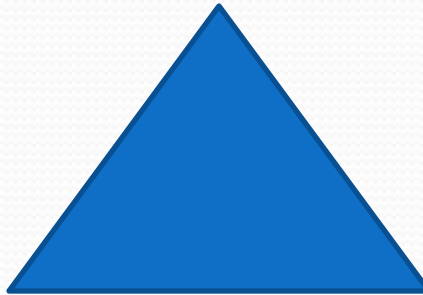
(ج) اهداف تفصيلي : فهرستي جامع و متناسب با نيازها و شرايط نوجوان که بيانگر ويژگي هاي نوجوان مطلوب مبتني بر اهداف کلي است.

(د) اهداف جزئي : اهدافي که براي هر يك از برنامه هاي طراحي شده قرار داده مي شود.

اهداف کلی فکری - تربیتی

تقویت ایمان

(تقویت باور قلبی و حالات درونی نوجوان در ارتباط با خدای متعال دین و اولیای الهی)



تثبیت اخلاق و توانمندیهای عملی
(تحصیل، زندگی شخصی و خانوادگی و
فعالیت اجتماعی)

تعمیق بصیرت و قدرت تفکر
(اسلامی و انقلابی)

توجه

:- ایمان و عمل صالح دو رکن اصلی فلاح و سعادت انسان در ادبیات قرآن است.

- تقویت ایمان که همان باور و بینش قلبی است محصول توسعه شناختها و گرایشها و بویژه عمل به دانسته های اولیه و در يك كلام بر انگيختن فطرت توحیدي است.

- جمع بندی مذکور كاملا دربیانات و ادبیات مقام معظم رهبري كامل مشاهده و استخراج است.

مدل طبقه بندی اهداف تفصیلی

رفتاری (حوزه فعل و عمل عینی)	گرایشی (حوزه قلب و احساس)	شناختی (حوزه فکر و اندیشه)	ساحات انسانی محورهای ارتباطی
			خدا
			خود
			دیگران
			جامعه

رفتاری	گرایشی	شناختی	ساعات انسانی محورهای ارتباطی
<p>.. تقوا و طهارت در عمل به فرائض الهی.</p> <p>.. اهتمام به آداب و روش زندگی دینی.</p>	<p>.. احساس خضوع و نیاز در برابر خدای متعال .</p> <p>.. محبت و انس قلبی نسبت به خدای متعال و اهل بیت (ع) بالأخص حضرت ولی عصر (عج).</p> <p>.. تعبد و تسلیم در برابر خدای متعال و اولیاء الهی.</p> <p>.. اخلاص و صدق در بندگی.</p> <p>.. شکر و احساس رضایت نسبت به نعم الهی و تقدیر و مشیت حضرت حق.</p> <p>.. توکل و اعتماد به قدرت لا یزال الهی.</p>	<p>.. شناخت عظمت و اوصاف خدای متعال و مساله خلقت و قضا و قدر الهی</p> <p>.. شناخت حقیقت دین و مساله خاتمیت و جامعیت اسلام</p> <p>.. شناخت جایگاه انبیاء و اولیاء الهی ، بالأخص اهل بیت(ع) در هدایت الهی</p> <p>.. شناخت جایگاه و ویژگی های قرآن در هدایت الهی</p>	<p>خداوند (درس- قرآن-عترت)</p>

بینشی

- شناخت ظرفیت ها،
و جایگاه و هدف
انسان در نظام خلقت .

- شناخت دشمن و
موانع رشد و بندگی
انسان
(دنیا - شیطان - نفس)

- شناخت ویژگی ها و
شرایط دوران جوانی و
نوجوانی به ویژه در
دوران معاصر

گرایشی

.. عزت نفس و احساس
کرامت و مسئولیت در
برابر شخصیت انسانی
خود.

.. امید و اراده در مسیر
بندگی و کسب موفقیت در
زندگی.

.. احساس نیاز به دین و
سرپرستی اولیاء الهی و
مربیان در مسیر رشد و
کسب موفقیت.

.. زهد و عدم تعلق نسبت
به دنیا.

رفتاری

.. تزکیه، تهذیب و رشد معنوی.
.. تفکر تعلّم و درس آموزی در
پرتو قرآن، سیره اولیاء الهی، نقد
و نصیحت دیگران و بویژه توجه
به آیات عظمت و رحمت الهی در
عالم.

.. درایت و تدبیر در زندگی شخصی
و فعالیت اجتماعی.
.. پرکاری و نشاط.
.. صبر و استقامت.
.. آراستگی و سادگی.

.. توانمندی تحصیل، مطالعه و
تحقیق و ورود هدفمند به حوزه یا
دانشگاه.

.. توانمندی تصمیم گیری و مدیریت
زمان.

.. توانمندی مدیریت تخیل و هیجان
ها و احساسات جوانی و نوجوانی.
.. ورزش و توانمندی دفاعی و
امدادی.

.. توانمندی فرصت سازی در
مواجهه با مشکلات.

.. توانمندی در استفاده از فن
آوری های نوین بالأخص در
عرصه فرهنگ و ارتباطات.

خود

رفتاری	گرایشی	شناختی	انسانی محورهای ارتباطی
<ul style="list-style-type: none"> .. صداقت و راستگویی. .. عفت و پاکدامنی. .. امانت داری. .. عفو و گذشت. .. احسان و ایثار به مردم و دستگیری از محرومین و مظلومین. .. تواضع. .. حسن خلق و ادب در معاشرت. .. توانمند در برقراری ارتباط با خانواده بالأخص والدین. .. توانمند در برقراری ارتباط با دوستان. 	<ul style="list-style-type: none"> .. رأفت، شفقت و خیر خواهی نسبت به همه انسان ها و بندگان خدا. .. حیا در روابط اجتماعی. .. حلم در روابط اجتماعی. .. انصاف و عدالت در روابط اجتماعی . 	<ul style="list-style-type: none"> .. شناخت ارزش و احترام انسان ها مبتنی بر بینش توحیدی و آثار و آفات روابط اجتماعی .. شناخت حقوق و وظایف متقابل انسان در روابط با دیگران بر اساس انواع مخاطبان در روابط اجتماعی بویژه والدین ، دوستان و معلمان. 	<h2>دیگران</h2>

رفتاری	گرایشی	شناختی	انسانی محورهای ارتباطی ساحات
<p>.. ولایت مداری.</p> <p>.. امر به معروف و نهی از منکر.</p> <p>.. حضور مسولانه و با کفایت در محیط اجتماعی.</p> <p>.. تعظیم شعائر الهی در محیط اجتماعی</p> <p>.. قانون گرایی و انضباط پذیری.</p> <p>.. توانمندی راهبری گروه همسال و نقش آفرینی در محیط.</p> <p>.. توانمندی تحلیل پدیده های اجتماعی</p>	<p>.. بصیرت و احساس افتخار و مسؤلیت نسبت به هویت اسلامی ایرانی و آرمان جهانی انقلاب اسلامی.</p> <p>.. تولى و تبرى در عرصه جامعه، تاریخ و فرهنگ و تمدن.</p> <p>.. روحیه حماسی و جهادی در مواجهه با طاغوت ها و ظلم و کفر در عالم.</p> <p>.. امید، خود باوری و همت بلند در پیگیری آرمان های انقلاب اسلامی.</p>	<p>.. شناخت جایگاه جامعه و عوامل مؤثر بر تحولات اجتماعی در اندیشه اسلامی</p> <p>.. شناخت اندیشه امامت و ولایت و مسأله ولایت فقیه در اداره جامعه.</p> <p>.. جریان شناسی تاریخی حق و باطل و مسأله مهدویت.</p> <p>.. شناخت ابعاد تمدن غرب و جریان شناسی فکری فرهنگی در جهان معاصر.</p> <p>.. شناخت جایگاه تاریخی، اصول ارزشی و دستاورد ها و چالش های انقلاب اسلامی در پی ریزی تمدن نوین اسلامی.</p>	<p>جامعه</p>

